

**PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
DLA ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2017 / 2018**

SERIA	ZADANIA	FORMA REAZLICAJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>Intelektualna</b>	<b>1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i talentów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przeprowadzanie diagnoz;</li> <li>▪ przeprowadzanie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjazdów do muzeum, teatru;</li> <li>▪ przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne i ogólnoklasowe;</li> <li>▪ prezentowanie talentów na forum szkoły i w środowisku-praca z uczniem zdolnym;</li> </ul>	Samorząd Szkolny Nauczyciele Wychowawcy
	<b>2. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> <li>▪ szkolne konkursy z nagrodami za najlepszą średnią i najlepszą frekwencję;</li> </ul>	Wychowawcy
	<b>3. Motywowanie uczniów do systematyczności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocenianie zgodnie ze szkolnym systemem oceniania zawartym w statucie szkoły;</li> </ul>	Nauczyciele
	<b>4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i wnioskowania, samodzielnego pozyskiwania wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ korzystanie z nowoczesnej techniki komputerowej- Internet;</li> <li>▪ korzystanie z biblioteki szkolnej- prasa techniczna, popularno-naukowa;</li> <li>▪ praca ze słownikiem, encyklopedią itp.;</li> <li>▪ prowadzenie zajęć lekcyjnych aktywnymi metodami nauczania;</li> <li>▪ wdrażanie młodzieży są samodzielnego poznawania świata w jego złożoności;</li> </ul>	Nauczyciele Wychowawcy Bibliotekarze
	<b>5. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planowanie pracy zespołu klasowego w oparciu o terminarz imprez i uroczystości ogólnokształcących;</li> <li>▪ kształcenie nawyków dobrej organizacji optymalnego</li> </ul>	Wychowawcy

		wykorzystania czasu; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> </ul>	
	<b>6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gry i zabawy związane z czytaniem tekstów literackich;</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele polonisci Bibliotekarze</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca z rodzicami- projekty edukacyjne związane z czytelnictwem, w które zaangażowani są rodzice;</li> </ul>	<p>Opiekunowie projektów, nauczyciele polonisci</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wskazywanie sposobów zdobywania informacji oraz efektywnego ich wykorzystania w procesie edukacji- egzaminy gimnazjalne;</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ propagowanie czytelnictwa- tablice informacyjne, reklamowanie książek na gazetkach, wystawy, plansze, dekoracje na szkolne imprezy;</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele polonisci Bibliotekarze</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachęcanie młodzieży do udziału w konkursach: (szkolne, tematyczne, regionalne, ogólnopolskie), akcjach bibliotecznych: (Narodowe Czytanie, Cała Polska Czyta Dzieciom); warsztatach bibliotecznych aktywizujących czytelnictwo;</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z pisarzem/ poetą;</li> </ul>	<p>Bibliotekarze Nauczyciele polonisci Zespoły przedmiotów humanistycznych Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele polonisci Bibliotekarze</p>
	<b>7. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doskonalenie umiejętności korzystania z informacji przez Internet;</li> <li>▪ Doskonalenie umiejętności uczniów pracy z komputerem,</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie umiejętności pracy z komputerem przez rodziców niemających tych umiejętności;</li> </ul>	Informatyk Nauczyciele
<b>MORALNA</b>	<b>1. Kształtowanie wartości ogólnoludzkich, szacunku do ludzi, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ działalność charytatywna;</li> </ul>	Samorząd Szkolny Nauczyciel wychowawcy
	<b>2. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej, działalności przedmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkim i powiatowym stacjami sanitarno-epidemiologicznymi itp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ działalność wolontariat, udział w akcji WOŚP, udział w akcjach „Góra Grosza”, zbieranie nakrętek dla Julki, „Gorączka złota”, współpraca z DPS w Kurowie, realizacja programów Sanepid-u;</li> </ul>	Opiekun DU Dyrektor nauczyciele
	<b>3. Rozwój poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych;</li> <li>▪ lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu;</li> </ul>	Nauczyciel historii  Wychowawcy
	<b>4. Poznanie kultury rodzinnej, zaznajamianie z kulturą regionu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczki, tematyczne lekcje;</li> </ul>	Nauczyciele zajęć artystycznych, plastyki i muzyki

	<p><b>5. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych, narodów, religii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>
	<p><b>6. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, przemoc, cyberprzemoc. Współtworzenie przez uczniów zasad zachowania obowiązującego w szkole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>
	<p><b>7. Przeciwdziałanie zagrożeniom uzależnieniami: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze, biologii, wychowanie fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia;</li> <li>▪ przedstawienia i spektakle profilaktyczne;</li> <li>▪ pogadanki z pedagogiem i specjalistami (policja służba zdrowia);</li> <li>▪ zajęcia świetlicowe;</li> <li>▪ realizacja projektów edukacyjnych;</li> <li>▪ zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia z psychologiem, współpraca z rodzicami);</li> <li>▪ współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami zdrowia psychicznego i innymi specjalistycznymi podmiotami działającymi na rzecz rozwijania</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Szkolny psycholog</p>

		zdrowia psychicznego i młodzieży;	
	<b>8. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programy ze strony ORE;</li> <li>▪ Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii;</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele
	<b>9 Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu - promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Sportu;</li> <li>▪ zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczenie ruchu w życiu człowieka prowadzone przez nauczycieli biologii i wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ debata SU „Zdrowie najważniejszą wartością”;</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciel: Biologii Wychowania fizycznego Religii Języka polskiego Wychowawcy
	<b>10. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczyciel i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ warsztaty, szkolenia przeprowadzone przez CEN, PPP</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>SPOŁECZNA</b>	<b>1. Rozwijanie różnych form samorządności, przygotowanie do pełnienia ról społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zorganizowanie wyborów do poszczególnych ogniw samorządu uczniowskiego,</li> <li>▪ umożliwianie przedstawicielom samorządu uczniowskiego udziału w opracowaniu lub opiniowaniu dokumentów wewnętrznych (m.in., programu wychowawczego), <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczenie pełnienia określonych ról społecznych w szkole: lider grupy, koordynator, organizator uroczystości, gospodarz klasy itp.</li> <li>▪ rozwijanie współpracy samorządów klasowych z nauczycielami, dyrekcją, rodzicami, samorządami innych</li> </ul> </li> </ul>	Wychowawcy Samorząd Szkolny

		klas i szkół w zakresie organizowania imprez, rozwiązywania problemów, wymiany doświadczeń itp.	
<b>2. Stwarzanie możliwości wpływania uczniów na przebieg lekcji-współdecydowanie o doborze tematyki, metod i sposoby oceniania</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obowiązkowe zajęcia edukacyjne,</li> <li>▪ zajęcia pozalekcyjne i specjalistyczne,</li> </ul>	Nauczyciele
<b>3. Przygotowanie do życia w rodzinie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizowanie programu przedmiotu wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>▪ uwzględnienie tematyki na zajęciach z przedmiotów humanistycznych dotyczącej rodziny, małżeństwa, miłości,</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnoszkolnych, klasowych, rozmowach i konsultacjach indywidualnych,</li> <li>▪ ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi rodzinę,</li> <li>▪ współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych,</li> <li>▪ niesienie pomocy uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,</li> <li>▪ zdrowa i racjonalna postawa wobec własnej płci,</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów humanistycznych i wychowania do życia w rodzinie
<b>4. Gromadzenie wiedzy na temat losów absolwentów oraz wykorzystanie jej w planowaniu procesów edukacyjnych i wychowawczych</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekty edukacyjne</li> </ul>	Nauczyciele
<b>5. Promowanie szkoły w środowisku jej osiągnięć i dobrego imienia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych,</li> <li>▪ współpraca z mediami lokalnymi w zakresie promowania osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz imprez szkolnych</li> </ul>	Osoby odpowiedzialne za promocję szkoły i aktualizację strony internetowej

	<b>6. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ warsztaty prowadzone przez pedagoga,</li> <li>▪ nauka poszukiwania pracy, analizy ofert,</li> <li>▪ uczenie się wypełniania dokumentów związanych z podjęciem nauki w szkole średniej lub pracy zawodowej,</li> <li>▪ zbierania i udostępnianie ofert szkół średnich,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Pedagog Wychowawcy</p>
	<b>7. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w akcji Sprzątanie Świata,</li> <li>▪ udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt,</li> <li>▪ wycieczki krajoznawcze</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Nauczyciele biologii</p>
	<b>8. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ programy adopcyjne,</li> <li>▪ imprezy klasowe, szkolne,</li> <li>▪ działalność samorządu, wolontariatu,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Rodzice Nauczyciele SU</p>
	<b>9. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśników oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ warsztaty, szkolenia</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor rodzice</p>
	<b>10. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ warsztaty, szkolenia dla nauczycieli i wychowawców,</li> <li>▪ współpraca z psychologiem (konsultacje indywidualne, zespołowe zajęcia warsztatowe),</li> <li>▪ współpraca z PPP,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Psycholog szkolny</p>

	relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków		
<b>EMOCJANALNA</b>	<b>1. Nauka nabywanie świadomości własnych słanych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkania uczniów z pedagogiem,</li> <li>▪ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog
	<b>2. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji, dyskryminacji i przemocy w szkole, kształcenia umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze na temat agresji (również agresji elektronicznej) i jej unikatu,</li> <li>▪ lekcje wychowawcze na temat uprzedzeń i dyskryminacji,</li> </ul>	Wychowawcy  Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
	<b>3. Wskazywanie celu i sensu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lekcje wychowawcze na temat poszukiwania sensu życia, refleksji nad własnym życiem, rozbudzania dążeń i aspiracji, rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,</li> </ul>	
	<b>4. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych</b>		