

STATUT

Zespołu Szkół w Grabkowie

Rozdział 1

PODSTAWA PRAWNA

§ 1.

1. Dokument powstał w oparciu o następujące akty prawne:
 - 1) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
 - 2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.);
 - 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.);
 - 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004r. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.);
 - 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.);
 - 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002r. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.);
 - 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

Rozdział 2

Postanowienia ogólne

§ 2.

1. Zespół Szkół w Grabkowie – zwany dalej „Zespołem” – obejmuje szkoły:

- 1) Szkołę Podstawową im. Stanisława Staszica w Grabkowie, Grabkowo 67A, 87-820 Kowal wraz z organizacyjnie podporządkowaną Szkołą Filialną w Więśławicach, Więśławice 17, 87-820 Kowal,
 - 2) Gimnazjum Publiczne w Grabkowie, Grabkowo 51, 87-820 Kowal
2. Nazwa Zespołu brzmi:
Zespół Szkół w Grabkowie
Grabkowo 51
87-820 Kowal
 3. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Kowal.
 4. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Kujawsko – Pomorskie Kuratorium Oświaty.
 5. Ustalona nazwa Zespołu jest używana przez Zespół w pełnym brzemieniu. Na pieczętkach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy: „Zespół Szkół w Grabkowie”.
 6. Nazwa szkoły podstawowej wchodzącej w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tej szkoły. Szkoła podstawowa wchodząca w skład Zespołu nosi pełną nazwę w brzemieniu:
Zespół Szkół w Grabkowie
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Grabkowie
Grabkowo 67A
87-820 Kowal
oraz nazwa filii w Więśławicach:
Zespół Szkół w Grabkowie
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Grabkowie
Szkoła Filialna w Więśławicach
Więśławice 17
87-820 Kowal
 7. Nazwa gimnazjum wchodzącego w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tego Gimnazjum. Gimnazjum wchodzące w skład Zespołu nosi pełną nazwę w brzemieniu:
Zespół Szkół w Grabkowie
Gimnazjum Publiczne w Grabkowie
Grabkowo 51
87-820 Kowal

§ 3.

1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia:
 - 1) o zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Grabkowie,
 - 2) o radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć połączone rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład Zespołu,
 - 3) o radzie rodziców – należy przez to rozumieć połączone rady rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 4.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu zachowują własne statuty w zakresie określającym m.in. ich cele i zadania, organy szkoły oraz ich kompetencje, zasady rekrutacji uczniów oraz ich prawa i obowiązki, zasady klasyfikacji oraz wewnątrzszkolny system oceniania.
2. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
3. Siedzibą Zespołu jest budynek Gimnazjum Publicznego w Grabkowie.
4. Bazę dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczą stanowi baza Szkoły Podstawowej i gimnazjum (budynki, grunty, obiekty sportowe, sprzęt, pomoce dydaktyczne).
5. Cykl kształcenia w szkole podstawowej trwa 6 lat. W ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.
6. Cykl kształcenia w gimnazjum trwa 3 lata. W ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin.
7. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne i socjalne szkoły służą do realizacji zadań statutowych.

Rozdział 3

CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 5.

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na sprawowaniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.
2. Szkoła stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 6.

1. W zakresie sprawowania funkcji wychowawczej szkoły wchodzące w skład Zespołu w szczególności:
 - 1) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosowanie do warunków Zespołu i wieku uczniów poprzez:
 - systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów;
 - realizowanie „Programu Wychowawczego Zespołu”;
 - 2) upowszechniają zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
 - 3) kształtują postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym);
 - 4) umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, organizowanych uroczystościach szkolnych, pracach samorządu klasowego oraz samorządów uczniowskich obu szkół;
 - 5) szanują indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
 - 6) budzą szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i społeczności lokalnej;
 - 7) wdrażają do dyscypliny i punktualności.
2. Zespół wypracowuje i realizuje „Program wychowawczy” i „Program profilaktyki” uchwalone przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 7.

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej Zespół w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkół wchodzących w skład Zespołu oraz dokonania świadomego wyboru dalszego kształcenia;
 - 2) dba o pełny rozwój osobowości uczniów, wychowując ich w duchu tolerancji, poczucia piękna, prawdy i zasad moralnych;
 - 3) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów przedmiotowych;
 - 4) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programowych.
2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

3. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 8.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości poprzez:
 - 1) umożliwienie spożywania posiłków;
 - 2) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 3) prowadzenie zajęć specjalistycznych i gimnastyki korekcyjnej.
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;
 - 2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki na niektórymi, potrzebującymi takiej opieki uczniami przez kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne oraz respektowanie i realizowanie zaleceń poradni.
3. W klasach nadzór podczas zajęć lekcyjnych sprawuje nauczyciel danego przedmiotu, natomiast w czasie przerw – nauczyciel pełniący dyżur.
4. W czasie zajęć obowiązkowych pozalekcyjnych i nadobowiązkowych organizowanych przez szkołę nadzór nad uczniami pełni nauczyciel prowadzący te zajęcia lub osoba upoważniona.
5. Dyżury nauczycielskie w trakcie przerw międzylekcyjnych oraz przed przywozem uczniów do szkół i rozwozem ich do domów pełnione są w oparciu o regulamin i plany dyżurów.
6. W Zespole nauczanie odbywa się w języku polskim, zgodnie z ramowym planem nauczania oraz podstawą programową.

§ 9.

1. Podstawą działalności Zespołu są:
 - 1) podstawy programowe kształcenia ogólnego;
 - 2) szkolny zestaw programów nauczania i podręczników szkolnych;
 - 3) zatwierdzone programy autorskie i innowacje pedagogiczne;
 - 4) program wychowawczy;
 - 5) program profilaktyki;
 - 6) ramowe i szkolne plany nauczania;
 - 7) obowiązujące zasady klasyfikowania i promowania uczniów;
 - 8) zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania;

- 9) arkusz organizacyjny Zespołu na dany rok szkolny zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

§ 10.

1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej „wychowawcą”.
2. Wychowawstwo klasy może pełnić nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca powinien prowadzić swój oddział przez cały etap edukacyjny w szkole.
4. Nauczyciel może pełnić funkcję wychowawcy jednego oddziału. Drugie wychowawstwo można przyznać nauczycielowi za jego zgodą.
5. Nauczyciel wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawcy klasowego na podstawie szkolnego programu wychowawczego szkoły oraz szkolnego programu profilaktyki i realizuje go po zaopiniowaniu przez radę oddziałową (przedstawiciele rodziców danego oddziału).

Rozdział 4

ORGANY SZKOŁY

§ 11.

1. Organami Zespołu są:
 - 1) dyrektor szkoły;
 - 2) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Grabkowie;
 - 3) Rada Rodziców Zespołu Szkół w Grabkowie;
 - 4) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Grabkowie;
 - 5) Samorząd Uczniowski Gimnazjum Publicznego w Grabkowie.

§ 12.

1. Działalnością Zespołu kieruje dyrektor.
2. Do kompetencji dyrektora Zespołu należy:
 - 1) kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie jej na zewnątrz;
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w Zespole;
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami Zespołu oraz tworzenie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 4) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;

- 5) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu;
 - 6) wykonanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 7) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych;
 - 8) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 9) odpowiedzialność za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminu, o których mowa w § 4 ust. 1 i 2;
 - 10) tworzenie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor Zespołu w szczególności decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu.
4. Dyrektor Zespołu ma prawo:
- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu;
 - 2) przyjmowania uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum wchodzących w skład Zespołu;
 - 3) oceny pracy nauczycieli i innych pracowników Zespołu;
 - 4) udzielania pomocy metodycznej i merytorycznej w sprawach wychowawczych;
 - 5) decydowanie o wewnętrznej organizacji pracy Zespołu i jego funkcjonowania bieżącego;
 - 6) podpisywania dokumentów i korespondencji;
 - 7) wydawania zarządzeń w sprawach warunków pracy uczniów, nauczycieli, pracowników administracji oraz dotyczących ich bezpieczeństwa.

5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje ze wszystkimi organami szkoły oraz społecznością lokalną.

§ 13.

1. W przypadkach określonych w ustawie o systemie oświaty w Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora szkoły.
2. Dyrektor Zespołu ustala zakres obowiązków, czynności, odpowiedzialności i uprawnień wicedyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. W przypadku nieobecności dyrektora jego obowiązki pełni wicedyrektor szkoły.
4. Dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
5. Dyrektor Zespołu powierza i odwołuje pracownika z funkcji wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

§ 14.

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem, realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu, który prowadzi i przygotowuje zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie posiedzenia i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.
3. Dyrektor Zespołu przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
4. Radę pedagogiczną Zespołu tworzą nauczyciele uczący we wszystkich szkołach wchodzących w skład Zespołu.
5. Rada pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności zgodnie ze statutem szkoły.
6. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
7. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane:
 - 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego;
 - 2) w każdym semestrze, w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów;
 - 3) w miarę bieżących potrzeb.
8. Rada pedagogiczna oprócz posiedzeń plenarnych odbywa posiedzenia szkoleniowe, a także pracuje w zespołach wychowawczych, zespołach przedmiotowych lub innych

zespołach problemowo – zadaniowych powołanych z inicjatywy dyrektora Zespołu. Pracą ww. zespołów kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu zadaniowego.

9. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę oraz na wniosek co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
10. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowania uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu.
11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego Zespołu;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
12. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Zespole.
13. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
14. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
15. Protokół zebrania rady pedagogicznej z listą obecności jej członków podpisuje przewodniczący rady i protokolant.
16. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszonych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu.
17. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
18. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt i uchwała zmiany do Statutu.

19. Członkowie rady pedagogicznej mają obowiązek zapoznawania się z protokołami rady pedagogicznej.

§ 15.

1. W Zespole działa rada rodziców składające się z połączonych rad rodziców poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rady, których mowa w ust. 1.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.
4. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
 - a) „Programu wychowawczego” szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) „Programu profilaktyki” dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły, który poleca wykonać dyrektorowi Zespołu organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Zespołu.
5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określają inne przepisy.

§ 16.

1. Połączenie w Zespół Szkół nie narusza odrębności samorządów uczniowskich połączonych szkół.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego szkół wchodzących w skład Zespołu określają regulaminy uchwalone przez ogół uczniów poszczególnych szkół w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

3. Samorząd uczniowski poszczególnej szkoły tworzą przedstawiciele wszystkich klas szkoły wchodzącej w skład Zespołu.
4. W pracach samorządów, o których mowa w ust. 2 i 3 biorą udział opiekunowie (nauczyciele).
5. Samorzady, o których mowa w ust. 2 i 3 przedstawiają radzie pedagogicznej szkoły oraz dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczące podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu uczniowskiego;
 - 2) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 3) prawo do jawnej, umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) prawo do organizacji życia szkolnego pozwalające na zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 5) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - 6) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

§ 17.

1. Organy szkoły są zobowiązane do współdziałania i przestrzegania swoich kompetencji. Ich sprawność i realizację zadań zapewnia i umożliwia dyrektor Zespołu poprzez:
 - 1) zapewnienie każdemu organowi możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach kompetencji określonych w ustawie o systemie oświaty i Statucie;
 - 2) rozwiązywanie sytuacji konfliktowych;
 - 3) zapewnienie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły w podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

Rozdział 5

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 18.

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 19.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez dyrektora Zespołu do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący Zespół do dnia 30 maja danego roku.

§ 20.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale szkoły podstawowej i gimnazjum nie powinna być niższa niż 24 uczniów.
3. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek dyrektora szkoły za zgodą Wójta Gminy Kowal, liczba uczniów w oddziałach może być niższa niż 24 uczniów.

§ 21.

1. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Zespołu na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. W szkołach podstawowych mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego oraz klasy integracyjne – zgodne z obowiązującymi przepisami.
3. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – III oraz w oddziałach przedszkolnych ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
6. Oddział można dzielić na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Niektóre zajęcia np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.

§ 22.

Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych nie może być mniejsza niż 10 uczniów.

§ 23.

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem Zespołu (lub za jego zgodą) a poszczególnymi nauczycielami lub szkołą wyższą.

§ 24.

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawie wychowania i kształcenia dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i Zespole;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci.

§ 25.

1. W Zespole organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii i etyki dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie. Deklaracje o pobieraniu nauki w tych przedmiotach należy odnawiać w każdym roku szkolnym.
2. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.
3. W sytuacji niemożności zorganizowania w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcji religii lub etyki na pierwszych lub ostatnich godzinach lekcyjnych, uczniom zapewnia się opiekę lub zajęcia wychowawcze.

§ 26.

1. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych szkoły:
 - 1) tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno-wychowawczych uczniów powinien być ustalony z uwzględnieniem:
 - a) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia;
 - b) różnorodności zajęć w każdym dniu;

- c) nielączenia w kilkugodzinne jednostki lekcyjne zajęć z tego samego przedmiotu z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga;
- 2) budynek szkoły i tereny szkoły powinny odpowiadać ogólnym warunkom bezpieczeństwa i higieny pracy oraz posiadać urządzenia przeciwpożarowe;
 - 3) uczniom przebywającym w czasie przerw w budynku szkolnym lub na świeżym powietrzu zapewnia się nadzór nauczycielski;
 - 4) dyrektor Zespołu za zgodą organu prowadzącego lub po jego powiadomieniu może czasowo zawiesić zajęcia szkolne, jeśli wystąpią warunki określone w obowiązujących przepisach;
 - 5) w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów nauczyciel jest zobowiązany nie dopuścić do zajęć lub przerwać je, wyprowadzając uczniów z miejsc zagrożenia oraz powiadomić o tym niezwłocznie dyrektora szkoły;
 - 6) nauczyciele zobowiązani są do odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i p.poż. oraz udzielania pierwszej pomocy zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 7) w czasie zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych z wychowania fizycznego, w czasie zawodów sportowych, przy wyjściu czy wyjeździe z uczniami w obrębie tej samej miejscowości lub poza nią nadzór nad uczniami sprawuje uprawniona do tego osoba.

§ 27.

1. Dla uczniów oddziałów szkoły podstawowej, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów) szkoła organizuje świetlicę.
2. Dla uczniów gimnazjum, którzy muszą dłużej przebywać w szkole – szkoła może zorganizować klub.
3. W świetlicy i klubie prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

§ 28.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Udostępnianiem zbiorów biblioteka obejmuje wszystkich uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz w miarę możliwości rodziców.

3. Zasady korzystania z biblioteki szkolnej określa regulamin.

§ 29.

1. Prace organizacyjne biblioteki szkolnej obejmują:

- 1) gromadzenie zbiorów i ich udostępnianie na miejscu w pomieszczeniach czytelni-bibliotecznych lub na zewnątrz;
- 2) ewidencję zbiorów;
- 3) opracowanie biblioteczne zbiorów;
- 4) selekcję zbiorów;
- 5) konserwację zbiorów;
- 6) organizację warsztatu informacyjnego;
- 7) organizację udostępniania zbiorów;
- 8) planowanie, sprawozdawczość, odpowiedzialność materialną.

Rozdział 6

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 30.

Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników nie będących nauczycielami określają odrębne przepisy.

§ 31.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 32.

1. Do zadań nauczyciela należy:

- 1) realizacja programu kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach i zespołach osiągając w stopniu optymalnym cele szkoły ustalone w programach i planie pracy szkoły;
- 2) doskonalenie własnego warsztatu pracy przedmiotowej i wychowawczej, wnioskuje o jego wzbogacenie lub modernizację do organów kierowniczych szkoły;
- 3) wspieranie swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychiczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, szanuje godność ucznia;
- 4) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 5) informowanie rodziców i uczniów, a także radę pedagogiczną o osiągnięciach edukacyjnych swoich uczniów;

- 6)uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanego w szkole i przez instytucje wspomagające szkołę;
- 7)prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- 8)przestrzeganie zapisów regulaminów wewnętrznych obowiązujących w szkole.

§ 33.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora Zespołu, na wniosek zespołu.

§ 34.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności tworzenie warunków wspomagających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca zobowiązany jest prawidłowo prowadzić dokumentację przebiegu nauczania klasy i każdego ucznia (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa szkolne), przestrzegając terminów wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
4. Wychowawca w celu realizacji zadania, o którym mowa w ust.2 utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów.
5. Wychowawca zobowiązany jest do ścisłej współpracy z pedagogiem szkolnym, a także uzgadniania konieczności kierowania ucznia na specjalne badania psychologiczno-pedagogiczne.

Rozdział 7

UCZNIOWIE

§ 35.

1. Rekrutację do szkoły przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności w ramach rejonizacji.
2. W szczególnych przypadkach dopuszcza się w ramach wolnych miejsc przyjęcie uczniów spoza obwodu szkoły. Liczba uczniów przyjętych spoza obwodu nie może powodować zwiększenia liczby oddziałów.

3. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu niż liczba wolnych miejsc, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez Zespół.
4. Kryteria, o których mowa wyżej podaje się do wiadomości w terminie ustalonym przez dyrektora Zespołu.
5. Przyjęcie do szkoły uczniów z innych gmin może nastąpić wyłącznie po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

§ 36.

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1)korzystania z właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2)opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków w czasie pobytu w szkole, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;
 - 3)korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej w ramach środków posiadanych przez szkołę;
 - 4)życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 5)swobody wyrażania myśli i przekonań (bez naruszenia dobra innych osób), rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 6)sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 7)pomocy indywidualnej w przypadku trudności w nauce;
 - 8)korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, zawodowego;
 - 9)korzystania z pomieszczeń szkoły, sprzętu środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 10)wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach szkolnych.

§ 37.

1. Uczeń ma obowiązek:
 - 1)dbać o własne życie, zdrowie, higienę i bezpieczeństwo;
 - 2)aktywnie uczestniczyć w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 3)realizować plan lekcji i zajęć;
 - 4)dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
 - 5)przestrzegać zasady kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;

6)przestrzegać regulamin uczniowski.

§ 38.

1. Za wzorową pracę i zachowanie uczeń może otrzymać:
 - 1)pochwałę nauczyciela lub wychowawcy;
 - 2)pochwałę dyrektora szkoły;
 - 3)list pochwalny dyrektora szkoły do rodziców;
 - 4)za dobrą naukę i aktywny udział w różnych pracach szkoły uczeń może otrzymać nagrodę rzeczową.

§ 39.

1. Za właściwe zachowanie i lekceważenie obowiązków szkolnych uczeń może być ukarany:
 - 1)upomnieniem nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy klasy;
 - 2)upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły z powiadomieniem rodziców;
 - 3)obniżoną oceną zachowania.

§ 40.

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo w ciągu 14 dni odwołać się od kary:
 - 1)nałożonej przez nauczyciela przedmiotu do wychowawcy klasy;
 - 2)nałożonej przez wychowawcę do dyrektora Zespołu;
 - 3)nałożonej przez dyrektora Zespołu do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Rozdział 8

POSTANOWIENIE KOŃCOWE

§ 41.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu używają pieczęci, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę Zespołu.
3. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i nazwę szkoły.

§ 42.

1. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 43.

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.

§ 44.

1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian do statutu Zespołu i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły, jeśli taka została powołana.
2. Jeśli w szkole nie działa rada szkoły, Statut szkoły uchwała rada pedagogiczna.
3. Po wprowadzeniu kilku zmian do statutu, dyrektor Zespołu ustali jednolity tekst statutu.