**KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W GRABKOWIE**

**2015-2018**

 Grabkowo 2015r.

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015 ‒ skierowane do publikacji)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 ze zm.)

**II. CHARAKTERYSTYKA ZESPOŁU SZKÓŁ**

1. ***Krótka charakterystyka środowiska.***

 Zespół Szkół w Grabkowie tworzą: miejscowe gimnazjum, szkoła podstawowa w Grabkowie wraz z organizacyjnie podporządkowaną szkołą filialną w Więsławicach oraz przedszkole, wszystkie usytuowane na terenie wsi, w gminie wiejskiej. Znaczny procent rodziców posiada wykształcenie podstawowe lub zawodowe. Wysoki jest poziom bezrobocia. Większość rodzin żyje z własnych upraw rolnych lub pracy dorywczej. Rodziców często nie stać na zakup podręczników, wiele rodzin wymaga wsparcia materialnego, wiele pomocy psychologiczno – pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

1. ***Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół w Grabkowie***

Zespół Szkół w Grabkowie funkcjonuje od 1 września 2012 roku zgodnie z Uchwałą Rady Gminy w Kowalu.

Bazę lokalową zespołu stanowią 3 oddzielne budynki, na które składają się: budynek obecnego gimnazjum w Grabkowie, który stanowi jednocześnie siedzibę dyrektora i administracji szkoły, budynek Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Grabkowie, w którym mieści się Przedszkole Publiczne oraz budynek Szkoły Filialnej w Więsławicach.

Zespół Szkół posiada łącznie:

* 18 sal lekcyjnych,
* 2 sale dla oddziału przedszkolnego
* 2 sale zabaw dla oddziału przedszkolnego
* 3 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu,
* 2 biblioteki multimedialne (łącznie 8 stanowisk komputerowych)
* 3 świetlice szkolne
* 3 biblioteki
* 2 pomieszczenia stołówki szkolnej,
* 3 kuchnie
* 2 zastępcze sale gimnastyczne, pełniące funkcję sali widowiskowej
* 3 pokoje nauczycielskie,
* 3 gabinety dyrektora,
* 1 salę zabaw dla uczniów klas I - III
* 3 szatnie uczniowskie,
* 1 muzeum szkolne
* pomieszczenia socjalno – higieniczne dla uczniów i personelu.
* 1 boisko asfaltowe
* boisko Orlik
* 2 place zabaw

UczniowieZespołu Szkół w Grabkowie pochodzą z obwodu macierzystego szkół wchodzących w skład utworzonego Zespołu, jak również z obwodu likwidowanego Zespołu Placówek Oświatowych w Nakonowie oraz Szkoły Podstawowej w Wilkowicach, w szczególności z miejscowości Czerniewice.

Przedszkole posiada 1 oddział 3-4 latków, Szkoła Podstawowa posiada 12 oddziałów wraz z dwiema „zerówkami”, natomiast Gimnazjum realizuje nauczanie w 3 oddziałach klasowych.

Zbiorowość uczniowska to dzieci i młodzież wiejska. Uczniowie pochodzą z rodzin o zróżnicowanym statusie społecznym i różnych stylach wychowania, posiadających różne warunki materialne i lokalowe. Środowisko to nie jest małe, ale bardzo dobrze rozpoznane przez wychowawców klas.

Uczniowie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych uzyskując tytuły finalistów i laureatów . W 2004 r. Szkoła Podstawowa w Grabkowie uzyskała tytuł „Szkoły z klasą”, w roku 2011 certyfikat „Szkoły zrównoważonego rozwoju”. Duży nacisk szkoły kładą na edukację, działalność ekologiczną oraz bezpieczeństwo uczniów.

Szkoły pełnią w środowisku znaczącą rolę, są nie tylko miejscem nauki dzieci i młodzieży, ale również organizatorami lub współorganizatorami licznych akcji, przedsięwzięć i imprez o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, a także sportowym i kulturalnym – tak jak większość szkół wiejskich, pełnią funkcję ośrodka kulturotwórczego w środowisku.

1. ***Nauczyciele i pracownicy***

Kadrę pracowniczą przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum łącznie stanowi 31 nauczycieli, sekretarka oraz 7 pracowników obsługi.

Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz odpowiednie kwalifikacje do nauczania w poszczególnych typach szkół. Należy dodać, że nauczyciele ciągle podwyższają swoje kwalifikacje poprzez dokształcanie i doskonalenie na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych oraz innych formach doskonalenia zawodowego.

1. **WIZJA I MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ W GRABKOWIE**

***WIZJA PRZEDSZKOLA***

***Dziecko chce być dobre.*
*Jeżeli nie umie – naucz.*
*Jeżeli nie wie – wytłumacz.*
*Jeżeli nie może – pomóż.***

**Janusz Korczak**

Przedszkole nasze zapewnia każdemu dziecku wszechstronny rozwój jego talentów i zdolności, uczy działać w zespole,a poprzez rozbudzanie dziecięcej aktywności, zaspokaja naturalną ciekawość poznawania otaczającego świata, przygotowuje je do odniesienia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.

To przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku.

Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

 ***MISJA PRZEDSZKOLA***

***Misją naszego przedszkola jest:***

* Skoncentrowanie się naindywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
* Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.
* Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem.
* Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.
* Zapewniamy ciekawie zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.
* Nasze przedszkole zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu dziecka.

***WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ***

***„Szkoła równych szans wszystkich dzieci,***

***otwarta, bezpieczna, osiągająca wysokie wyniki nauczania, nowoczesna i kultywująca tradycje pokoleń***

***– Szkoła Sukcesu”***

***WIZJA GIMNAZJUM***

 ***„Kreatywni, aktywni, otwarci, ciekawi świata,***

 ***dobrze przygotowani do wejścia w dorosłość”***

***MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ***

Misją szkoły podstawowej jest jak najlepsze przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia, wyrównywanie szans edukacyjnych, wykształcenie uczniów otwartych na świat, kreatywnych. Naszym celem jest osiąganie wysokich wyników nauczania, zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, rozwijanie zainteresowań uczniów, służenie

społeczności lokalnej. Pragniemy, aby nowoczesność szła w parze z tradycją, a uczniowie osiągali sukces na miarę swoich możliwości.

***MISJA GIMNAZJUM***

Misją gimnazjum jest wychowanie dobrego, kulturalnego i odpowiedzialnego człowieka przygotowanego do wyzwań XXI wieku, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, zawodowym i społecznym. Dążymy do tego, aby szkoła w nowoczesny sposób przygotowywała młodzież do wyzwań, jakie będą przed nią stawiane na starcie w dorosłość, cieszyła się uznaniem w środowisku i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

1. **MODEL ABSOLWENTA**

**MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

Dziecko kończące przedszkole:

* Wykazuje motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego, zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
* Odznacza się umiejętnością przyswajania nowych pojęć, logicznym myśleniem, korzystaniem z posiadanych wiadomości, uważnym słuchaniem
* Podczas pracy koncentruje się przez dłuższy czas, jest wytrwałe
* Współpracuje w grupie, umiejętnie radzi sobie z trudnościami
* Jest tolerancyjne wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
* Cechuje je samodzielność, odporność na stres
* Posiada zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób
* Zna swoje prawa i obowiązki, posiada podstawową wiedzę o świecie
* Cieszy się z własnych osiągnięć i odczuwa satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
* Zna zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
* Rozumie zasady kultury współżycia, postępowania oraz kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe a także potrzebę szanowania przyrody i środowiska

**MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**:

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

* jest uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny i wytrwały
* realizuje swoje plany i marzenia,
* potrafi pracować, organizować i oceniać własną pracę oraz komunikować się z innymi,
* posiada wiedzę potrzebną w dalszym etapie kształcenia,
* osiąga sukces na miarę swoich możliwości,
* ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
* jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
* jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
* realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania,
* odznacza się dużą kulturą osobistą
* dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, rozumie potrzebę zdrowego stylu życia,
* reaguje na przejawy przemocy i agresji, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami
* jest wrażliwy na piękno przyrody, rozumie potrzebę jej ochrony,
* jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
* ma świadomość swojej przynależności narodowej
* jest tolerancyjny, szanuje innych ludzi
* angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska,
* szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu i kraju.

**MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM:**

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

* jest uczciwy i prawy,
* jest odpowiedzialny i umie przewidywać konsekwencje swojego postępowania,
* jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
* potrafi pracować, organizować i oceniać własną pracę oraz komunikować się z innymi,
* posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu, potrafi samodoskonalić się i planować własną przyszłość,
* ma poczucie własnej wartości,
* reaguje na przejawy przemocy, arogancji i wandalizmu,
* rozumie różnice między ludźmi i jest tolerancyjny, okazuje szacunek każdemu człowiekowi, przeciwstawia się dyskryminacji,
* dostrzega potrzeby innych i jest wrażliwy na ludzką krzywdę,
* ma zainteresowania, rozwija swoje umiejętności,
* jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
* cechuje go wysoka kultura osobista,
* dba o swój wygląd i zdrowie oraz unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,
* szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu i kraju,
* dba o środowisko naturalne,
* uczestniczy w życiu społeczności lokalnej,
* właściwie korzysta z dóbr kultury,
* sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami przetwarzania informacji,
* potrafi porozumiewać się w podstawowym zakresie dwoma językami obcymi.
1. **KIERUNKI ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ W GRABKOWIE**

**PRZEDSZKOLE:**

**W NASZYM PRZEDSZKOLU**

1. Realizujemy koncepcję pracy nakierowaną na rozwój dzieci
* Pracujemy zgodnie z koncepcją pracy
* Nasza praca opiera się o realizację wspólnych działań i celów
1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci organizujemy w sposób sprzyjający uczeniu się
* Dzieci i rodzice mają możliwość wyboru różnej aktywności
1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
* Dzieci są ciekawe otaczającej rzeczywistości, zadają dużo pytań, są dociekliwe, wykazują dużą determinacje i wytrwałość przy realizacji określonych zadań
1. Dzieci są aktywne
* Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach, nauczyciele stosują aktywizujące
i indywidualne metody pracy, dostarczają bodźców, prowokują do działania
1. Wspomagamy rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
* Prowadzimy działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowujemy działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci
* Stosujemy indywidualizację procesu wspomagania rozwoju dziecka przez stosowanie różnorodnych metod pracy
1. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
* Nauczyciele dzielą się między sobą doświadczeniem, biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego
* Zespół przedszkola jest zintegrowany, ukierunkowany na wspólny cel, zaangażowany, kompetentny, otwarty na zmiany, nie boi się nowości, łączy wiedzę z praktyką, udziela sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego
1. Promujemy wartość wychowania przedszkolnego
* Prezentujemy i upowszechniamy informacje o ofercie prowadzonych zajęć, podejmowanych działaniach, m.in. za pośrednictwem strony internetowej, wystaw prac dzieci, poprzez udział w różnorodnych konkursach i aktywności fizycznej
1. Rodzice są partnerami w działaniach
* Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola w obszarze wychowawczym oraz organizacyjnym
* Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości wynikające z kalendarza imprez placówki
* Pozyskujemy i wykorzystujemy opinie rodziców na temat naszej pracy
1. Planowanie pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych
* Działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne poddaje się systematycznej ewaluacji wewnętrznej
* Wyniki ewaluacji wyznaczają kierunek wprowadzanych zmian
1. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Pani Dyrektor

* Posiada umiejętności interpersonalne, tworzy w przedszkolu dobry klimat do współpracy i działania, jest otwarta wobec inicjatyw pracowników i rodziców, wspiera twórcze pomysły, stwarza warunki do ich realizacji
* Motywuje poprzez przyznawanie dodatków motywacyjnych, nagród, wyróżnień oraz uznanie dla dobrze wykonanej pracy
* Wykorzystuje wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego do planowania dalszej pracy, przyczyniając się do rozwoju przedszkola – podnosi poziom bezpieczeństwa i uatrakcyjnia pobyt dzieci w przedszkolu
* Zapewnia warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiające realizowanie przyjętych programów, innowacji, sprzyjających zabawie i odpoczynkowi
* Dba o ogród przedszkolny, który jest wyposażony w atrakcyjny sprzęt rekreacyjny
* Współpracuje z organem prowadzącym dążąc do dalszego rozwoju przedszkola

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2015-2018**

* **Wszechstronne i pełne przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym**
* **Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, dostosowanych do potrzeb dzieci**
* **Zachęcanie rodziców do współorganizowania imprez, do udziału w wycieczkach oraz konkursach**
* **Zwracanie szczególnej uwagi na aktywność ruchową, która jest warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka**
* **Poszerzanie bazy dydaktycznej przedszkola**
* **Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności**
* **Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem**
* **Rozwój zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIA** | **CELE** | **DZIAŁANIA** | **ODPOWIEDZIALNI** |
|  | Wszechstronne i pełne przygotowanie dzieci do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym | wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu nakierunkowane na wdrażanie do podjęcia nauki w klasie pierwszej | stosowanie różnorodnych metod, form, środków dydaktycznych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci | wszyscy nauczyciele przedszkola  |
|  | Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, dostosowanych do potrzeb dzieci | poszerzanie wiadomości i umiejętności dzieci o nowe doświadczenia | dostosowywanie innowacji do zainteresowań dzieci oraz propozycji rodziców | nauczyciele prowadzący innowacje |
|  | Zachęcanie rodziców do współorganizowania imprez, do udziału w wycieczkach oraz konkursach | włączanie rodziców do życia przedszkola | regularne organizowanie imprez, wycieczek i konkursów | nauczyciele wychowawcy |
|  | Zwracanie szczególnej uwagi na aktywność ruchową, która jest warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka | wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia  | prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki ,cykle zajęć o charakterze prozdrowotnym | wszyscy nauczyciele przedszkola |
|  | Poszerzanie bazy dydaktycznej przedszkola | wszechstronny rozwój dziecka za pomocą wielu środków dydaktycznych | zakup pomocy dydaktycznych | pani dyrektor, organ prowadzący |
|  | Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności |  wielostronny rozwój dziecka poprzez sztukę | pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną | nauczyciele przedszkola |
|  | Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem | rozwijanie dzieci pod względem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną ekspresję werbalną | częsty kontakt z literaturą dziecięcą, stwarzanie sytuacji sprzyjających ekspresji werbalnej dzieci podczas zajęć oraz zabawy  | wszyscy nauczyciele |
|  | Rozwój zawodowy nauczycieli | poszerzanie wiedzy, rozwój | podnoszenie kwalifikacji | wszyscy nauczyciele |

**SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM**

**CEL NADRZĘDNY:**

 **Stworzenie bezpiecznej i nowoczesnej szkoły o wysokim poziomie i jakości kształcenia, w której edukacja i wychowanie oparte jest na wszechstronnym rozwoju uczniów, tak aby odnosili sukcesy w zmieniającym się świecie jako świadomi obywatele.**

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY NA LATA 2015-2018:**

* **Dążenie do podnoszenie efektów kształcenia i wszechstronnego rozwoju ucznia.**
* **Podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych mających na celu wzmacnianie właściwych postaw i zachowań i eliminację zagrożeń, profilaktyka uzależnień.**
* **Stworzenie warunków do podejmowania różnorodnej aktywności uczniów na rzecz właściwego rozwoju i rozwoju szkoły.**
* **Wprowadzenie innowacji pedagogicznych, wykorzystywanie przykładów dobrych praktyk, realizowanie projektów i programów autorskich.**
* **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia-wyrównanie szans edukacyjnych, wdrożenie efektywnego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualizacja procesu nauczania.**
* **Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty edukacyjnej.**
* **Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań poro ekologicznych.**
* **Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i regionu.**
* **Podejmowanie działań angażujących rodziców w życie szkoły.**

**KRYTERIUM NASZEGO SUKCESU:**

* Szkoła osiąga dobre wyniki nauczania.
* Nauczyciele rytmicznie i efektywnie realizują podstawy programowe oraz organizują atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach.
* Uczniowie czują się bezpiecznie, dbają o własne zdrowie oraz prowadzą aktywny tryb życia.
* Szkoła kształtuje postawy obywatelskie uczniów.
* Szkoła ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym i promuje w nim osiągnięcia uczniów.
* Szkoła jest placówką innowacyjną
* W naszej szkole wspiera się indywidualny rozwój ucznia
* Uczniowie i nauczyciele podejmują inicjatywy na rzecz środowiska
* Szkoła posiada odpowiednią bazę lokalową i dydaktyczną pozwalającą na właściwą organizację procesów edukacyjnych
* Rodzice są partnerami szkoły
* Oferta edukacyjna umożliwia wszechstronny rozwój uczniów

**VI. PLAN DZIAŁAŃ ZESPOŁU SZKÓŁ W GRABKOWIE NA LATA 2015-2018**

1. **Działalność dydaktyczna**

Zakładane cele:

* rytmiczność realizacji podstawy programowej,
* umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych,
* wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych,
* wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji

obowiązku szkolnego,

* promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych,
* wspieranie ucznia niepełnosprawnego oraz mającego problemy w nauce
* systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* zapoznawanie uczniów z zasadami egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
* analizowanie wyników egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
* podniesienie efektywności kształcenia.

Wskaźniki sukcesu:

* w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów/przedszkolaków,
* szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno - wychowawczej,
* wszyscy uczniowie wymagający wsparcia objęci są pomocą psychologiczno -pedagogiczną
* uczniowie samodzielnie realizują projekty edukacyjne,
* wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

**Zadania do realizacji:**

* monitorowanie realizacji podstawy programowej,
* analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
* dostosowanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
* zwiększenie ilości lekcji/zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
* stosowanie różnorodnych metod analizy wyników sprawdzianu/egzaminu zewnętrznego
* uwzględnianie wniosków z analizy wyników sprawdzianu/egzaminu w planowaniu pracy zespołów przedmiotowych
* rozpoznawanie możliwości i potrzeb oraz zainteresowań uczniów
* zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
* poszukiwanie i stosowanie nowatorskich form i metod pracy,
* dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów,
* działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu nauczania
* zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów

 na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej szkoły i podczas spotkań

 z rodzicami,

* wykorzystanie w procesie edukacyjnym zbiorów bibliotecznych
* diagnozowanie kompetencji dzieci pięcioletnich oraz uczniów za pomocą testów

własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe – diagnozy „na wejściu”, diagnozy etapowe, badanie wyników nauczania

* systematyczne monitorowanie osiągnięć dzieci/uczniów
* monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych przebiegających w przedszkolu/szkole, współdziałanie nauczycieli w doskonaleniu procesów edukacyjnych
* promowanie wartości edukacji
* wdrażanie wniosków z nadzoru
* wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych i innowacji pedagogicznych
* wprowadzenie w całym zespole szkół dziennika elektronicznego
1. **Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

Zakładane cele:

* udzielanie wsparcia uczniom w rozwiązywaniu problemów,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
* przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
* eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
* pedagogizacja rodziców w związku z problemami dzieci i młodzieży.
* pogłębienie współpracy z rodzicami,

Wskaźniki sukcesu:

* uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
* w szkole analizuje się zachowania uczniów, a wnioski wykorzystuje się do planowania pracy wychowawczej
* wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie
* uczniowie i rodzice znają zagrożenia współczesnego świata i potrafią im zapobiegać
* w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
* uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
* uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. WOŚP, Góra Grosza, zbiórka nakrętek dla chorych dzieci (Julka i Oskar) , współpraca z DPS w Kurowie, zbiórka makulatury, zużytych baterii itp.,
* uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
* uczniowie mają do dyspozycji alternatywne formy spędzania wolnego czasu po zajęciach lekcyjnych

**Zadania do realizacji:**

* systematyczna realizacja Programu profilaktyki oraz Programu wychowawczego szkoły i ich ewaluacja,
* organizowanie i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą,
* analiza zachowań uczniów i uwzględnianie spostrzeżeń w planowaniu pracy wychowawczej
* diagnoza możliwości uczniów, ich potrzeb oraz sytuacji wychowawczej nowych uczniów,
* dbałość o bezpieczeństwo dzieci/uczniów
* upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o zagrożeniach współczesnego świata
* upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o instytucjach i organizacjach służących pomocą w trudnych sytuacjach - stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze, np. straż pożarna, policja, GOPS, PPP, kurator sądowy
* kultywowanie tradycji szkoły
* organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym,
* prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową (w gimnazjum),
* zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
* udział uczniów w akcjach, kampaniach i programach i konkursach profilaktycznych i proekologicznych
* uczenie postaw patriotycznych oraz szacunku wobec symboli narodowych,
* monitoring wypełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego
* wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach

notorycznego łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły (kary statutowe),

* rozwijanie zainteresowań dzieci/uczniów
* wykorzystanie w procesie wychowawczym przyjaciół i partnerów szkoły wspierających ich działania
* pozyskiwanie opinii rodziców i uczniów na temat oczekiwań wobec szkoły i uwzględnianie ich sugestii i inicjatyw w planowaniu pracy przedszkola/szkoły
* włączenie rodziców w działania wychowawcze przedszkola/szkoły
* włączenie Samorządu Uczniowskiego do organizacji samopomocy koleżeńskiej,
* kształtowanie wewnętrznych stosunków w szkołach, sprzyjające praktykowaniu demokracji w społeczności szkolnej i braniu odpowiedzialności za swoje postępowanie,
* stworzenie warunków do urozmaicenia form pracy z młodzieżą, w celu lepszego zaspokojenia jej potrzeb w zakresie kultury, rozrywki i sportu - właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji i przestępczości (działania alternatywne) – koła, kluby, świetlice, zabawy i dyskoteki, propagowanie działalności w harcerstwie, organizacjach młodzieżowych, integrowanie rodziców wokół tych działań, wykorzystanie boiska „Orlik”,
* promowanie na stronie internetowej wyróżniających się uczniów. Przyznawanie najlepszym absolwentom tytuł „**Primus Inter Pares**”, założenie **Złotej Księgi Szkoły”,**
1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym i krajowym**

Zakładane cele:

* działania promujące szkołę w środowisku lokalnym,
* wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
* współpraca z samorządem terytorialnym,
* współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi i krajowymi,
* promowanie w środowisku potrzeby uczenia się,
* rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Wskaźniki sukcesu:

* współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się,
* widoczny udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie gminy,
* zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami szkoły.

**Zadania do realizacji:**

* zorganizowanie rzeczowej współpracy rodziców w ramach wspólnej Rady Rodziców obu szkół i przedszkola w celu wspólnych działań na rzecz szkoły i uczniów;
* kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku poprzez organizację przedsięwzięć, imprez kulturalnych, imprez sportowych, akcji charytatywnych, wolontariat;
* czynne włączanie się w akcje, programy, projekty, inicjatywy ogólnokrajowe, np. Sprzątanie świata, Cała Polska Czyta Dzieciom, Szkoła Promująca Zdrowie, WOŚP, Góra Grosza, itp.,
* organizacja zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców,
* czynna współpraca z rodzicami: współudział w podejmowaniu decyzji, zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.,
* dokumentowanie pracy szkoły na stronie www,
* przygotowanie folderu o szkole, wprowadzenie Złotej Księgi Absolwenta
* organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, np. pasowanie na ucznia, Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Ślubowanie Klas Pierwszych, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Jasełka, zabawa karnawałowa, Piknik Rodzinny, Dzień Samorządności, Otrzęsiny klas pierwszych gimnazjum itp. oraz akademii środowiskowych z okazji różnego rodzaju świąt, np. Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Święta Szkoły, Dnia Edukacji Narodowej, 3 Maja i in.,
* dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami,
* analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, ankiety dla rodziców i uczniów
* współpraca ze środowiskiem lokalnym
* promocja szkoły,
* tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej dla uczniów i rodziców,
* monitorowanie losów absolwentów,
1. **Kadra Zespołu**

Zakładane cele:

* wykorzystywanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli,
* dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego,
* organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

Wskaźniki sukcesu:

* nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres,
* dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń na dany rok szkolny,
* dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

**Zadania do realizacji:**

* nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli,
* sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji,
* sprzyjanie doskonaleniu zawodowemu nauczycieli stosownie do stawianych wymagań i bieżących potrzeb szkół (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty) – określenie potrzeb szkoleniowych,
* opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
* współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych,
* wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie tych materiałów w szkole.
* wykorzystywanie awansu zawodowego do podnoszenia efektywności pracy zespołu szkół i jego rozwoju,
* współpraca nauczycieli w zespołach,
* prowadzenie efektywnej polityki kadrowej (zwłaszcza w sytuacjach dotyczących uzupełniania etatów przez nauczycieli szkół wchodzących w skład Zespołu) pozwalającej wykorzystać kwalifikacje i predyspozycje nauczycieli,

**5. Organizacja i zarządzenie Zespołem Szkół**

Zakładane cele:

* uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
* wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
* prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
* opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego,
* sprawne zarządzanie szkołą.

Wskaźniki sukcesu:

* szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej,
* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
* wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
* propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki,
* rytmiczność realizacji podstawy programowej jest monitorowana,
* szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne,
* wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły,
* szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiada jasno określone procedury i regulaminy.

**Zadania do realizacji:**

* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
* monitorowanie spójności dokumentów szkolnych,
* tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną,
* publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,
* zapewnianie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców,
* włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań),
* sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego,
* prowadzenie na bieżąco ewaluacji pracy szkoły.
* Tworzenie pozytywnego wizerunku Zespołu Szkół w środowisku, Promowanie Zespołu w środowisku lokalnym (strona www, gazetka szkolna, gazeta gminna, współpraca z lokalną prasą i telewizją, uroczystości i imprezy szkolne i środowiskowe, udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, foldery, kontynuacja monografii szkolnej, wystawy, kiermasze i in.),
1. **Działalność administracyjna gospodarcza, baza szkoły:**

Zakładane cele:

* stworzenie nowoczesnych i bezpiecznych warunków nauki i pracy
* pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działalność statutową szkoły
* polepszenie bazy dydaktycznej szkoły

Wskaźniki sukcesu:

* uczniowie uczą się w odpowiednich warunkach służących ich rozwojowi
* szkoła poszerza swoją ofertę edukacyjną
* nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy, zdobywają nowe kwalifikacje i umiejętności
* uczniowie i nauczyciele korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej oraz nowoczesnych technologii

**Zadania do realizacji**

* w sposób odpowiedzialny i przemyślany gospodarowanie środkami określonymi w planie finansowym zespołu szkół,
* poszukiwanie pozabudżetowych środków finansowania wydatków i wzbogacanie oferty oraz bazy szkolnej,
* wykorzystywać możliwości wsparcia finansowego z Europejskich Funduszy Strukturalnych,
* pozyskiwanie darowizn finansowych i rzeczowych od sponsorów,
* wykazywanie dbałości o stan budynków i ich modernizację oraz wyposażenie poszczególnych pomieszczeń,
* budowa sali gimnastycznej
* remont sali gimnastycznej przy gimnazjum (wymiana podłogi, okien, likwidacja pieców, założenie ogrzewania co
* wprowadzenie monitoringu budynku gimnazjum
* remont łazienek w Szkole w Więsławicach
* położenie chodnika od zatoki autobusowej do budynku szkoły w Więsławicach
* systematyczna wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowoczesne urządzenia i pomoce oraz sprzęt sportowy
* wyposażenie każdej klasy w komputer z dostępem do Internetu
* wyposażenie szkół w kolejne tablice interaktywne
* systematyczna wymiana zniszczonych ławek szkolnych na nowe

**VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań

w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie przede wszystkim poprzez:

* prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
* obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
* kontrolowanie realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela,
* kontrolę realizacji podstawy programowej,
* analizę raportów z pracy zespołów działających w szkole,
* monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole

oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym

Koncepcję pracy szkoły przygotował zespół w składzie:

Milena Wasielewska

Katarzyna Wietrzykowska

Agnieszka Grabowska

Beata Pytlak

Tomasz Ormiński

Współautorami koncepcji są dyrektor, Rada Rodziców Zespołu Szkół, przedstawiciele SU szkoły podstawowej i gimnazjum, nauczyciele, przedstawiciel organu prowadzącego, pracownicy administracji i obsługi szkoły, którzy w dniu 12.06.2015 r. uczestniczyli w warsztatach mających na celu wypracowanie głównych założeń koncepcji oraz wszyscy rodzice i uczniowie, którzy w badaniach ankietowych określili swoje oczekiwania wobec szkoły.